

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**  
**Юридический факультет**  
**Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики**

**Осенний семестр 2024-2025 уч. год**

**Образовательная программа: 6В12301- Правоохранительная деятельность**

**Дисциплина: Практикум по криминалистике , дневное, 4 Курс**

**Методические указания к заданиям для СРС**

Спецпрактикум по криминалистике подразумевает практическую деятельность.

Спецпрактикум по криминалистике является закрепляющей стадией изучения основного курса «Криминалистика», которая является обязательной профилирующей дисциплиной уголовно - правового цикла. Данная дисциплина непосредственно прививает профессиональные навыки по применению научно-технических средств для работы со следами и другими доказательствами; вооружает тактическими приемами производства следственных действий (осмотра места происшествия, допроса, следственного эксперимента и других), обучает методам собирания, исследования и оценки доказательств, дает знания о закономерностях преступной деятельности и обучает программе по расследованию отдельных видов преступлений (убийств, краж, грабежей, разбойных нападений, ложного банкротства и т.д.). Наряду с формированием практических навыков по борьбе с преступностью спецпрактикум по криминалистике дает возможность студентам самостоятельно проявить себя в роли следователя. При изучении данного спецпрактикума студенты самостоятельно проводят расследование по категориям уголовных дел. Спецпрактикум является закрепляющей дисциплиной изучения криминалистики, судебной экспертизы, а также уголовного права и уголовного процесса, ТСД, квалификации преступлений.

**Пререквизиты** – для полноценного усвоения данного спецкурса необходимо предварительно изучить и знать следующие дисциплины: **уголовное право, уголовно-процессуальное право, правоохранительные органы**. Спецкурс обучает правилам реализации положений данных наук в процессе раскрытия и расследования преступлений.

**Постреквизиты** – спецпрактикум способствует усвоению судебной экспертизы, уголовного права и уголовного процесса, а также ряда других дисциплин и дает возможность более глубокого понимания методики преподавания дисциплины «криминалистика». Формирование профессиональных навыков невозможно без знаний всего комплекса перечисленных предметов.

В результате изучения данной дисциплины студенты должны знать:

- общую теорию криминалистики ;
- криминалистическую технику;
- тактику производства следственных действий;
- общую теорию методики расследования;

уметь:

- грамотно строить позицию процессуального доказывания;
- составлять соответствующие процессуальные документы (постановления назначения судебных экспертиз, протоколы);
- уметь выдвигать криминалистические версии;

Применять:

- криминалистические рекомендации к организации расследования;
- криминалистические рекомендации к решению следственных ситуации и к производству следственных действий;

-использовать заключения эксперта, специалиста при доказывании и др.

Лекция (от лат. lectio — чтение) — логически последовательное изложение определенных научных знаний перед магистрантами. Это одна из основных форм учебного процесса и главный метод обучения в вузе.

Через лекцию преподаватель реализует свои основные педагогические функции: обучающую, воспитывающую, развивающую и организационно-стимулирующую.

**Обучающая функция** выражается в обеспечении слушателей основной научно-практической информацией, необходимой для их профессиональной деятельности.

**Воспитывающая функция** предполагает содействие формированию ценностных ориентации, мировоззрения, правосознания студентом посредством персонифицированного изложения учебного материала, комментирования различных позиций и точек зрения, связи теории с практикой, обсуждения актуальных юридически значимых событий.

**Развивающая функция** реализуется в непосредственном педагогическом общении преподавателя и магистрантов, через активизацию творческой мыслительной деятельности обучающихся с помощью постановки и решения проблемных вопросов, обеспечивающих профессионально-личностное развитие.

**Организационно-стимулирующая функция** предусматривает организацию и управление самостоятельной работой магистрантов, как во время лекции, так и во внеучебное время, побуждение к самостоятельному углубленному изучению затронутых в лекции вопросов.

В зависимости от дидактических целей и места в учебном процессе используются следующие виды лекций.

**Обзорная лекция** содержит краткую, в значительной мере обобщенную информацию об определенных однородных (близких по содержанию) программных вопросах. Эти лекции чаще используются на завершающих этапах обучения (например, перед государственными экзаменами), а также в заочной и очно-заочной формах обучения.

**Установочная лекция** включает обзор основного материала предмета, дает общие установки на самостоятельное овладение содержанием курса или его части. Лекция такого типа, как правило, имеет объяснительный характер, возможно, с использованием демонстрационного материала. Лектор обобщает современные представления об изучаемом объекте, акцентирует внимание студентов на нерешенных проблемах, высказывает собственную точку зрения, дает научный прогноз относительно дальнейшего развития изучаемой отрасли либо института права. В работе на заочном отделении рекомендуется применение проблемного метода чтения данной разновидности лекций, при этом преподаватель всегда может предложить найти ответы на поставленные проблемы в своей практической деятельности.

**Информационная лекция** использует объяснительно-иллюстративный метод изложения. Это самый традиционный вид лекций в высшей школе.

**Проблемная лекция** представляет собой лекционное занятие, предполагающее привлечение преподавателем аудитории к решению серьезной научной проблемы, определяющей тему занятия. В каждом учебно-установочном материале лектор касается сущности той или иной научной проблемы, раскрывает возможные пути ее решения, показывает теоретическую и практическую значимость достижений, т. е. каждая лекция имеет в определенной мере проблемный характер. Желательно целенаправленное включение в лекционный курс хотя бы одной полностью проблемной лекции. Это просто необходимо в тех случаях, когда научный коллектив кафедры на протяжении многих лет занимается изучением той или иной научной проблемы. Естественно, он располагает оригинальными, а возможно, и уникальными научными данными. Чтение проблемных лекций имеет важное дидактическое значение и привлекает студентов, магистрантов, как потенциальных научных сотрудников к решению актуальных проблем науки.

**Лекция-визуализация** предполагает визуальную подачу материала техническими средствами обучения (аудио-видеотехники и т. д.) с развитием или кратким комментированием демонстрируемых визуальных материалов.

**Семинар** (от лат. seminarium — рассадник) — форма учебного процесса, построенная на самостоятельном изучении магистрантами, по заданию руководителя отдельных вопросов, проблем с последующим оформлением в виде докладов и их совместного обсуждения.

**СРСП**, как и лекции, являются необходимыми элементами учебного процесса в юридических вузах. Цель СРСП заключается в углублении, расширении детализации полученных на лекциях знаний, выработке профессионально значимых умений и навыков. Они проводятся через две-три лекции и логически продолжают учебную работу, начатую на лекции. СРСП занятия способствуют развитию профессионального мышления и культуры речи студентов, магистрантов, включая владение юридической терминологией, позволяют проверить усвоенные знания, выступают как средство оперативной обратной связи.

**Самостоятельная работа** студентов, магистрантов, (далее — СРС, СРМ) наряду с аудиторной представляет важнейшую форму учебного процесса, поскольку никакие знания, умения, навыки, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинными элементами профессиональной компетентности специалиста. Самостоятельная работа — это планируемая работа студентов, магистрантов, выполняемая самостоятельно по заданию и при методическом руководстве преподавателя с целью развития своих познавательных способностей и направленности на непрерывное самообразование. Дидактические задачи СРС, СРМ: закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время аудиторных занятий; самостоятельное овладение новым учебным материалом; развитие профессиональных умений, а также умений и навыков самостоятельного умственного труда; развитие самостоятельности мышления, интереса к юридической литературе, практической юридической деятельности, правотворческому процессу.

Основные формы СРС, СРМ: домашняя учебная работа; подготовка рефератов по отдельным темам; учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа (магистрантов, учебно-исследовательская работа студентов — УИРС и научно-исследовательская работа студентов — НИРС), предполагающая участие в работе научных кружков и научных конференциях.

В курсе имеются вопросы, которые студентом должны быть изучены самостоятельно (СРС). Темы и задания для СРС заранее включены в syllabus и рабочую программу данного курса. Студент самостоятельно изучив вынесенные вопросы темы, должен выполнить задания.

Согласно утвержденному расписанию занятий и графику студент сдает выполненные задания преподавателю в часы проведения СРСП.

**Требования к содержанию письменных работ:**

- ✓ отражение целей и задач темы в краткой и четкой форме;
- ✓ обоснование и описание использованных научных методик;
- ✓ изложение и анализ полученных результатов;
- ✓ оценка полученных результатов и выводы.

**Требования к изложению:**

- ✓ грамотность, четкость, конкретность и логическая последовательность изложения материала;

**Критерии оценки:**

соответствие выполненной работы поставленным вопросам;  
обоснованность принимаемых решений.

<b>Модуль 1 Обще­теоретические положения</b>	
СРСП 1. Консультация по выполнению СРС-1 СРС 1. «Показ взаимосвязи частных учений, теорий с криминалистикой»	Составление схемы
<b>Модуль 2 Особенная часть (криминалистическая техника)</b>	
СРСП 2. Консультация по выполнению СРС- 2 СРС 2. Описание следов рук, обуви, стреляных пуль, гильз. Правила КУ, габитологии	<b>Показ по фабулам в протоколах</b>
<b>Рубежный контроль 1</b>	
<b>Модуль 3 Особенная часть (криминалистическая тактика)</b>	
СРСП 3. Консультации по выполнению СРС 3. СРС 3. Понятие криминалистической тактики проведения СД	<b>Показ по фабулам в протоколах</b>
<b>Модуль 4 Особенная часть (криминалистическая методика)</b>	
СРСП 4. Консультации по выполнению СРС 4. СРС 4. Понятие криминалистической характеристики, методики	<b>Реферат по фабулам</b>

### Нормативно-правовые акты

1. Конституция Республики Казахстан 1995 года (с послед. изм. и доп.).
2. Уголовный кодекс Республики Казахстан (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 12.07.2018 г.)
3. [Уголовно-процессуальный кодекс](#) Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V ЗРК
4. Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 7 августа 2014 года № 80 «Об утверждении Инструкции по ведению единого карточного учета, в том числе в электронном формате заявлений, сообщений, жалоб и иной информации о преступлениях, происшествиях, уголовных делах».
5. Закон Республики Казахстан О судебно-экспертной деятельности ([с изменениями](#) от 18.04.2017 г.)
6. Правила организации и производства судебных экспертиз и исследований в органах судебной экспертизы, утвержденных 14 апреля 2017г.

**Литература:** основная, дополнительная.

#### Основная

1. Современные технологии криминалистической техники и криминалистической тактики. Джансараева Р.Е., Тапалова Р.Б. и др.- КазНУ, Қазақ университеті. - 2017. - 540с.
2. Криминалистика: Учебник / Под ред. проф. Вольнского А.Ф. – М.: ЮНИТИ, 2015. – 615 с.
3. Жәкішев Е.Г., Исаев А.А., Тапалова Р.Б., Найманова Г.Х., Темірболат Н.С. Криминалистика, КазНУ, 2019-649с.
4. Бертовский Л. В. Криминалистика. М: Проспект, 2021. 960 с.
5. Агафонов В. В., Филиппов А. Г. Криминалистика. Учебное пособие. М: Юрайт, 2016. 186 с.

#### Исследовательская инфраструктура

1. Криминалистический полигон -

#### Профессиональные научные базы данных

1. Институт судебной экспертизы ЦСЭ МЮ РК
2. Центр судебных экспертиз КазНУ им. Аль-Фараби

**Интернет-ресурсы:**

1. [online.zakon.kz](http://online.zakon.kz),
2. [adilet.zan.kz](http://adilet.zan.kz),
3. <https://office.sud.kz/>
4. <https://sud.gov.kz/>
5. <https://forensic.gov.kz/ru/news/almaty-qalasy-boiynsha-sot-saraptamalary-instituty/>